

# PERAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM KEHIDUPAN MODERN BAGI SISWA SD 173144 SILANGKITANG

Aria Antoni Banurea<sup>1</sup>, Aria Mugri Bancin<sup>2</sup>, Juli N oppusunggu<sup>3</sup>,

Martina padang<sup>4</sup>, Novita A Silitonga<sup>5</sup>, Friston Sihotang<sup>6</sup>, Elsina sihombing<sup>7</sup>

Prodi Pendidikan Penyuluh agama, Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung

Email: [Aryabanurea22@gmail.com](mailto:Aryabanurea22@gmail.com)<sup>1</sup>, [ariabancin1@gmail.com](mailto:ariabancin1@gmail.com)<sup>2</sup>, [julioppusunggu31@gmail.com](mailto:julioppusunggu31@gmail.com)<sup>3</sup>, [martinapadang1000@gmail.com](mailto:martinapadang1000@gmail.com)<sup>4</sup>, [novitasilitonga28@gmail.com](mailto:novitasilitonga28@gmail.com)<sup>5</sup>, [fristonsihotang6@gmail.com](mailto:fristonsihotang6@gmail.com)<sup>6</sup>, [elsinasihombing@gmail.com](mailto:elsinasihombing@gmail.com)<sup>7</sup>

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan modern bagi siswa SD 173144 Silangkitang. Perkembangan teknologi memberikan pengaruh terhadap proses pembelajaran, komunikasi, dan aktivitas sehari-hari siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknologi informasi dan komunikasi membantu siswa memperoleh informasi pembelajaran dengan lebih mudah, meningkatkan minat belajar, kreativitas, serta membantu komunikasi antara guru, siswa, dan orang tua. Penggunaan media digital seperti internet, video pembelajaran, dan aplikasi edukasi membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif. Namun, penggunaan teknologi yang tidak terkontrol juga memberikan dampak negatif seperti kecanduan gadget, menurunnya konsentrasi belajar, dan berkurangnya interaksi sosial siswa. Oleh sebab itu, diperlukan pengawasan dan pendampingan dari guru serta orang tua agar penggunaan teknologi dapat memberikan manfaat positif bagi perkembangan pendidikan dan karakter siswa.

Kata Kunci: Teknologi Informasi dan Komunikasi, Pendidikan, Siswa Sekolah Dasar, Kehidupan Modern.

## ABSTRACT

This study aims to determine the role of information and communication technology in modern life for students of SD 173144 Silangkitang. Technological development has influenced the learning process, communication, and daily activities of students. This study used a qualitative method with a descriptive approach through observation, interviews, and documentation. The results showed that information and communication technology helps students obtain learning information more easily, increases students' learning interest and creativity, and supports communication between teachers, students, and parents. The use of digital media such as the internet, learning videos, and educational applications makes the learning process more interesting and effective. However, uncontrolled use of technology also has negative impacts such as gadget addiction, decreased learning concentration, and reduced social interaction among students. Therefore, supervision and guidance from teachers and parents are needed so that the use of technology can provide positive benefits for students' educational and character development.

Keywords: Information and Communication Technology, Education, Elementary School Students, Modern Life.

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada era modern saat ini mengalami kemajuan yang sangat pesat dan membawa perubahan besar dalam berbagai bidang kehidupan

manusia, termasuk dalam bidang pendidikan. Teknologi tidak hanya digunakan sebagai alat komunikasi, tetapi juga telah menjadi bagian penting dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah. Kehadiran internet, komputer, telepon pintar, dan berbagai media digital lainnya membuat masyarakat lebih mudah memperoleh informasi dengan cepat dan praktis. Dalam kehidupan modern, penggunaan teknologi telah menjadi kebutuhan sehari-hari, termasuk bagi anak-anak usia sekolah dasar.

Di dunia pendidikan, perkembangan teknologi memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap proses pembelajaran siswa. Pada masa sebelumnya, kegiatan belajar lebih banyak dilakukan melalui buku pelajaran dan penjelasan guru di dalam kelas. Namun, perkembangan teknologi membuat proses pembelajaran menjadi lebih modern dan menarik. Guru dapat menggunakan video pembelajaran, gambar interaktif, presentasi digital, dan aplikasi pendidikan untuk membantu siswa memahami materi pelajaran dengan lebih mudah. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran juga membantu siswa menjadi lebih aktif dan tertarik mengikuti kegiatan belajar di sekolah.

Menurut Azhar Arsyad, media pembelajaran berbasis teknologi dapat meningkatkan perhatian dan minat belajar siswa karena pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.<sup>1</sup> Penggunaan teknologi membantu siswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih kreatif dan interaktif. Dengan demikian, teknologi informasi dan komunikasi memiliki peranan penting dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan, khususnya pada tingkat sekolah dasar.

Siswa sekolah dasar merupakan anak-anak yang sedang berada pada tahap perkembangan pengetahuan, karakter, dan kemampuan sosial. Pada usia tersebut, anak-anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan mudah menerima pengaruh dari lingkungan sekitar, termasuk perkembangan teknologi digital. Kehadiran teknologi memberikan banyak manfaat bagi siswa sekolah dasar karena membantu mereka memperoleh informasi pembelajaran dengan lebih mudah dan cepat. Melalui internet dan media digital, siswa dapat mencari materi pelajaran tambahan, menonton video edukasi, dan menggunakan aplikasi pembelajaran yang membantu mereka memahami pelajaran sekolah.

Selain membantu proses belajar, teknologi juga membantu meningkatkan kreativitas siswa. Banyak siswa menggunakan teknologi untuk membuat tugas sekolah, mencari gambar pembelajaran, dan memperoleh informasi tambahan yang mendukung kegiatan belajar mereka. Teknologi membuat siswa lebih mudah mengenal perkembangan dunia modern sejak usia dini sehingga mereka memiliki kemampuan dasar dalam menggunakan media digital.

Menurut Oemar Hamalik, penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat membantu meningkatkan efektivitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.<sup>2</sup> Hal tersebut menunjukkan bahwa teknologi dapat menjadi sarana yang membantu guru menciptakan proses pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan bagi siswa sekolah dasar.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi juga memberikan perubahan terhadap pola komunikasi dalam dunia pendidikan. Informasi mengenai tugas sekolah, jadwal pelajaran, dan kegiatan pendidikan dapat disampaikan melalui media digital seperti aplikasi pesan singkat

dan platform pembelajaran daring. Teknologi membantu komunikasi antara guru, siswa, dan orang tua menjadi lebih mudah dan cepat sehingga mendukung kelancaran kegiatan belajar siswa.

Namun, selain memberikan manfaat, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi juga membawa tantangan bagi siswa sekolah dasar. Penggunaan teknologi yang tidak terkontrol dapat memberikan dampak negatif terhadap perkembangan belajar dan perilaku siswa. Pada masa sekarang, banyak siswa lebih sering menggunakan gadget untuk bermain game dan menonton hiburan dibandingkan memanfaatkan teknologi untuk kegiatan belajar.

Berdasarkan hasil pengamatan awal di SD 173144 Silangkitang, beberapa siswa terlihat lebih sering menggunakan telepon genggam untuk bermain game setelah pulang sekolah dibandingkan belajar atau membaca buku. Kondisi tersebut menyebabkan sebagian siswa menjadi kurang fokus dalam belajar dan mengalami penurunan konsentrasi saat mengikuti pembelajaran di kelas. Penggunaan gadget secara berlebihan juga dapat menyebabkan berkurangnya interaksi sosial siswa dengan teman sebaya maupun lingkungan sekitar.

Menurut Slameto, lingkungan belajar dan kebiasaan siswa memiliki pengaruh besar terhadap perkembangan belajar anak.<sup>3</sup> Oleh sebab itu, penggunaan teknologi pada siswa sekolah dasar perlu diarahkan secara positif agar dapat membantu perkembangan pendidikan dan karakter siswa.

Selain mempengaruhi konsentrasi belajar, penggunaan internet tanpa pengawasan juga dapat memberikan pengaruh kurang baik terhadap perkembangan karakter siswa. Anak-anak dapat dengan mudah mengakses informasi yang belum tentu sesuai dengan usia mereka. Oleh sebab itu, pengawasan dan pendampingan dari guru maupun orang tua sangat diperlukan agar siswa dapat menggunakan teknologi secara bijak dan bertanggung jawab.

Guru memiliki peranan penting dalam membimbing siswa memanfaatkan teknologi sebagai sarana pembelajaran yang positif. Guru tidak hanya bertugas menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga membantu siswa memahami cara menggunakan teknologi yang baik dan bermanfaat. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi seperti video edukasi dan aplikasi pembelajaran dapat membantu siswa lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti proses belajar.

Menurut Daryanto, penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dapat membantu menciptakan proses belajar yang lebih efektif dan menyenangkan bagi siswa.<sup>4</sup> Dengan penggunaan teknologi yang tepat, siswa dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih menarik sehingga membantu meningkatkan motivasi dan hasil belajar mereka.

Selain guru, orang tua juga memiliki tanggung jawab penting dalam mengawasi penggunaan teknologi pada anak di rumah. Orang tua perlu memberikan batasan waktu penggunaan gadget dan mendampingi anak saat menggunakan internet agar penggunaan teknologi tidak memberikan dampak negatif terhadap perkembangan anak. Pendampingan orang tua sangat diperlukan agar siswa tetap memiliki keseimbangan antara belajar, bermain, dan berinteraksi sosial dengan lingkungan sekitar.

Menurut Nana Sudjana, keberhasilan pendidikan dipengaruhi oleh kerja sama antara sekolah, keluarga, dan lingkungan masyarakat.<sup>5</sup> Oleh sebab itu, penggunaan teknologi bagi siswa sekolah dasar memerlukan kerja sama antara guru dan orang tua agar teknologi benar-benar memberikan manfaat positif bagi perkembangan pendidikan dan karakter siswa.

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa teknologi informasi dan komunikasi memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa apabila digunakan secara tepat. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Hasan menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran digital dapat meningkatkan minat belajar siswa dan membantu siswa memahami materi pembelajaran dengan lebih efektif.<sup>6</sup> Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Nurhayati menjelaskan bahwa penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran sekolah dasar mampu meningkatkan kreativitas dan kemampuan berpikir siswa.<sup>7</sup>

Meskipun demikian, sebagian besar penelitian sebelumnya lebih banyak membahas penggunaan teknologi pada tingkat pendidikan menengah dan wilayah perkotaan. Penelitian mengenai peran teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan modern bagi siswa sekolah dasar di lingkungan daerah masih relatif terbatas. Oleh sebab itu, penelitian mengenai penggunaan teknologi pada siswa SD 173144 Silangkitang menjadi penting dilakukan untuk mengetahui bagaimana teknologi digunakan dalam kehidupan sehari-hari siswa serta bagaimana dampaknya terhadap proses belajar dan perkembangan sosial mereka.

SD 173144 Silangkitang sebagai salah satu lembaga pendidikan dasar juga mengalami perkembangan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran. Siswa-siswi di sekolah tersebut telah mengenal penggunaan internet dan gadget dalam kehidupan sehari-hari. Teknologi digunakan untuk membantu siswa mencari informasi pelajaran, menonton video pembelajaran, dan menyelesaikan tugas sekolah. Guru juga mulai memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi pelajaran dengan lebih mudah dan menarik.

Namun, penggunaan teknologi di kalangan siswa SD 173144 Silangkitang masih memerlukan pengawasan dan pendampingan agar tidak memberikan dampak negatif terhadap perkembangan siswa. Oleh sebab itu, penting untuk memahami bagaimana peran teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan modern bagi siswa sekolah dasar serta bagaimana penggunaan teknologi dapat diarahkan secara positif dalam mendukung perkembangan pendidikan dan karakter siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan modern bagi siswa SD 173144 Silangkitang. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman mengenai manfaat teknologi dalam mendukung proses pembelajaran siswa serta mengetahui dampak positif dan negatif penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari siswa sekolah dasar.

## **PEMBAHASAN**

### **1. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Kehidupan Modern Siswa**

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada era modern saat ini memberikan pengaruh yang sangat besar terhadap kehidupan masyarakat, termasuk dalam dunia pendidikan. Teknologi sudah menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari manusia, mulai dari komunikasi, pekerjaan, hiburan, hingga kegiatan belajar mengajar di sekolah. Kehadiran internet, telepon genggam, komputer, dan media digital lainnya membuat masyarakat lebih mudah memperoleh informasi secara cepat dan praktis. Kondisi tersebut juga dirasakan oleh siswa sekolah dasar yang mulai mengenal penggunaan teknologi sejak usia dini.

Dalam dunia pendidikan, teknologi informasi dan komunikasi membantu menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik dan efektif. Pada masa sebelumnya, proses belajar hanya berfokus pada buku pelajaran dan penjelasan guru di dalam kelas. Namun, perkembangan teknologi membuat pembelajaran menjadi lebih modern karena guru dapat menggunakan berbagai media digital seperti video pembelajaran, gambar interaktif, animasi, presentasi digital, dan aplikasi pendidikan lainnya. Penggunaan media digital membantu siswa lebih mudah memahami materi pelajaran karena siswa tidak hanya mendengar penjelasan guru, tetapi juga melihat gambar dan video yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

Menurut Azhar Arsyad, media pembelajaran berbasis teknologi mampu meningkatkan perhatian dan minat belajar siswa karena proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak monoton.<sup>1</sup> Penggunaan media digital dalam pembelajaran membantu siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti proses belajar di kelas. Siswa lebih mudah memahami materi pelajaran karena pembelajaran disampaikan dengan cara yang lebih kreatif dan menyenangkan.

Berdasarkan hasil pengamatan di SD 173144 Silangkitang, penggunaan teknologi sudah mulai membantu proses pembelajaran siswa. Sebagian siswa telah menggunakan telepon genggam untuk mencari informasi tambahan mengenai materi pelajaran melalui internet. Selain itu, beberapa guru juga mulai menggunakan video pembelajaran dan media digital lainnya untuk membantu siswa memahami pelajaran dengan lebih mudah. Hal tersebut menunjukkan bahwa teknologi memiliki peranan penting dalam mendukung proses belajar siswa sekolah dasar.

Teknologi informasi dan komunikasi juga membantu siswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih luas. Melalui internet, siswa dapat memperoleh berbagai informasi baru yang tidak hanya berasal dari buku pelajaran sekolah. Siswa dapat mengenal pengetahuan umum, budaya, ilmu pengetahuan, dan perkembangan dunia modern dengan lebih mudah. Dengan demikian, teknologi membantu memperluas wawasan dan pola pikir siswa sejak usia dini.

Menurut Oemar Hamalik, penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan efektivitas belajar siswa dan membantu siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran.<sup>2</sup> Oleh sebab itu, penggunaan teknologi dalam pendidikan sangat penting untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Selain itu, teknologi juga membantu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif. Dalam proses pembelajaran, siswa dapat berdiskusi, mencari informasi tambahan, dan mengerjakan tugas menggunakan media digital. Hal tersebut membantu siswa menjadi lebih mandiri dalam belajar dan tidak hanya bergantung pada penjelasan guru di kelas.

## 2. Dampak Positif Teknologi Informasi dan Komunikasi bagi Siswa

Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi memberikan banyak dampak positif bagi siswa sekolah dasar apabila digunakan secara tepat dan bertanggung jawab. Salah satu manfaat utama teknologi adalah membantu siswa memperoleh informasi pembelajaran dengan lebih mudah dan cepat. Pada masa sekarang, siswa tidak hanya belajar melalui buku pelajaran, tetapi juga dapat mencari berbagai materi tambahan melalui internet dan media digital lainnya.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru di SD 173144 Silangkitang, penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi membantu siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran. Siswa terlihat lebih aktif ketika guru menggunakan video pembelajaran, gambar interaktif, dan media digital dibandingkan hanya menggunakan metode ceramah biasa. Pembelajaran yang menggunakan media digital membuat siswa tidak mudah merasa bosan sehingga suasana belajar menjadi lebih menyenangkan.

Selain membantu proses belajar, teknologi juga membantu meningkatkan kreativitas siswa. Banyak siswa menggunakan teknologi untuk membuat tugas sekolah, mencari gambar pembelajaran, menonton video edukasi, dan mencari informasi tambahan yang berkaitan dengan pelajaran sekolah. Penggunaan teknologi membantu siswa mengenal berbagai pengetahuan baru dan mengembangkan kemampuan berpikir kreatif.

Menurut Muhammad Hasan, penggunaan media pembelajaran digital dapat meningkatkan minat belajar siswa dan membantu siswa memahami materi pelajaran dengan lebih efektif.<sup>3</sup> Hal tersebut menunjukkan bahwa teknologi memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar.

Teknologi juga membantu siswa belajar secara mandiri. Ketika siswa mengalami kesulitan memahami pelajaran di sekolah, mereka dapat mencari penjelasan tambahan melalui internet atau video pembelajaran. Dengan demikian, siswa menjadi lebih aktif dalam mencari pengetahuan dan memiliki rasa ingin tahu yang lebih tinggi terhadap materi pembelajaran.

Selain itu, penggunaan teknologi membantu komunikasi antara guru, siswa, dan orang tua menjadi lebih mudah. Informasi mengenai tugas sekolah, jadwal pelajaran, dan kegiatan pendidikan dapat disampaikan dengan cepat melalui aplikasi komunikasi digital seperti WhatsApp. Hal tersebut membantu proses pembelajaran menjadi lebih teratur dan memudahkan orang tua memantau perkembangan belajar anak.

Teknologi juga membantu siswa mengenal perkembangan dunia modern sejak usia dini. Pada zaman sekarang, kemampuan menggunakan teknologi menjadi salah satu keterampilan penting dalam kehidupan masyarakat modern. Dengan penggunaan teknologi yang baik, siswa dapat memiliki kemampuan dasar menggunakan media digital yang nantinya akan berguna bagi masa depan mereka.

Menurut Rusman, pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran karena siswa lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti proses belajar.<sup>4</sup> Oleh sebab itu, penggunaan teknologi dalam pendidikan perlu

dikembangkan secara positif agar mampu memberikan manfaat yang maksimal bagi perkembangan siswa.

### 3. Dampak Negatif Teknologi Informasi dan Komunikasi bagi Siswa

Walaupun memberikan banyak manfaat, penggunaan teknologi informasi dan komunikasi yang tidak terkontrol juga dapat memberikan dampak negatif bagi siswa sekolah dasar. Salah satu masalah yang paling sering terjadi adalah penggunaan gadget secara berlebihan. Pada masa sekarang, banyak siswa menggunakan telepon genggam lebih sering untuk bermain game dan menonton hiburan dibandingkan memanfaatkannya untuk belajar.

Berdasarkan hasil pengamatan di SD 173144 Silangkitang, beberapa siswa terlihat lebih sering bermain gadget setelah pulang sekolah dibandingkan belajar atau membaca buku. Sebagian siswa menjadi kurang fokus saat belajar karena terlalu sering bermain game dan menonton video hiburan. Kondisi tersebut menyebabkan siswa mengalami penurunan konsentrasi ketika mengikuti pembelajaran di kelas.

Menurut Yuberti, penggunaan teknologi yang berlebihan dapat mempengaruhi motivasi belajar dan perkembangan sosial anak.<sup>5</sup> Anak-anak yang terlalu sering menggunakan gadget biasanya lebih banyak menghabiskan waktu sendiri dibandingkan bermain bersama teman-temannya.

Selain mempengaruhi konsentrasi belajar, penggunaan teknologi yang tidak terkontrol juga dapat mempengaruhi perkembangan karakter siswa. Penggunaan internet tanpa pengawasan memungkinkan anak-anak mengakses informasi yang belum sesuai dengan usia mereka. Oleh sebab itu, penggunaan teknologi pada siswa sekolah dasar perlu mendapat perhatian dan pengawasan dari guru maupun orang tua.

Hasil wawancara dengan beberapa orang tua siswa menunjukkan bahwa sebagian anak sulit mengurangi penggunaan gadget ketika berada di rumah. Banyak anak lebih memilih bermain game dibandingkan belajar atau membantu pekerjaan rumah. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan teknologi perlu diarahkan secara bijak agar tidak memberikan dampak negatif terhadap perkembangan siswa.

Penggunaan gadget secara berlebihan juga dapat mempengaruhi kesehatan siswa. Anak-anak yang terlalu lama menggunakan telepon genggam biasanya menjadi kurang bergerak dan jarang melakukan aktivitas fisik. Selain itu, penggunaan gadget hingga larut malam dapat menyebabkan kurang tidur sehingga mempengaruhi kondisi kesehatan dan konsentrasi belajar siswa di sekolah.

Teknologi juga dapat menyebabkan berkurangnya interaksi sosial siswa dengan lingkungan sekitar. Anak-anak yang terlalu fokus menggunakan gadget biasanya lebih sedikit berkomunikasi dengan keluarga maupun teman sebaya. Jika kondisi tersebut terus terjadi, maka perkembangan sosial dan emosional siswa dapat terganggu.

Menurut Slameto, lingkungan belajar dan kebiasaan siswa memiliki pengaruh besar terhadap perkembangan belajar anak.<sup>6</sup> Oleh sebab itu, penggunaan teknologi harus diarahkan secara positif agar siswa mampu menggunakan teknologi secara sehat dan bertanggung jawab.

#### 4. Peran Guru dalam Mengarahkan Penggunaan Teknologi

Guru memiliki peranan penting dalam membimbing siswa menggunakan teknologi secara baik dan benar. Dalam dunia pendidikan modern, guru tidak hanya bertugas menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga membantu siswa memahami cara menggunakan teknologi yang bermanfaat bagi pendidikan.

Berdasarkan hasil wawancara di SD 173144 Silangkitang, guru mulai memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi agar siswa lebih tertarik mengikuti pelajaran. Guru menggunakan video edukasi, gambar interaktif, dan media digital lainnya untuk membantu siswa memahami materi pelajaran dengan lebih mudah.

Menurut Daryanto, penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi membantu menciptakan proses belajar yang lebih efektif dan menyenangkan bagi siswa.<sup>7</sup> Dengan penggunaan media digital yang tepat, siswa menjadi lebih aktif dan antusias mengikuti pembelajaran di kelas.

Guru juga perlu memberikan pemahaman kepada siswa mengenai penggunaan internet yang aman dan bertanggung jawab. Siswa perlu diajarkan bagaimana menggunakan teknologi untuk kegiatan yang bermanfaat seperti mencari informasi pembelajaran dan meningkatkan pengetahuan. Dengan adanya bimbingan dari guru, siswa dapat memanfaatkan teknologi secara lebih positif.

Selain itu, guru perlu menjadi contoh yang baik dalam penggunaan teknologi. Guru yang mampu memanfaatkan teknologi secara kreatif akan membantu siswa lebih tertarik mengikuti proses pembelajaran. Oleh sebab itu, kemampuan guru dalam menggunakan teknologi sangat penting dalam mendukung perkembangan pendidikan modern.

#### 5. Peran Orang Tua dalam Mengawasi Penggunaan Teknologi

Selain guru, orang tua juga memiliki tanggung jawab besar dalam mengawasi penggunaan teknologi pada anak di rumah. Pengawasan orang tua sangat penting agar anak tidak menggunakan gadget secara berlebihan dan tetap memiliki keseimbangan antara belajar, bermain, dan berinteraksi sosial dengan lingkungan sekitar.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa orang tua siswa SD 173144 Silangkitang, sebagian orang tua mulai membatasi penggunaan gadget pada anak karena khawatir penggunaan teknologi yang berlebihan dapat mempengaruhi perilaku dan prestasi belajar anak. Orang tua juga berusaha mendampingi anak saat menggunakan internet agar anak tidak membuka informasi yang tidak sesuai dengan usia mereka.

Menurut Nana Sudjana, keberhasilan pendidikan dipengaruhi oleh kerja sama antara sekolah dan keluarga.<sup>8</sup> Oleh sebab itu, penggunaan teknologi pada siswa sekolah dasar

memerlukan kerja sama yang baik antara guru dan orang tua agar teknologi benar-benar memberikan manfaat positif bagi perkembangan pendidikan dan karakter siswa.

Orang tua perlu memberikan batasan waktu penggunaan gadget serta mengarahkan anak menggunakan teknologi untuk kegiatan yang bermanfaat. Selain itu, orang tua juga perlu memberikan perhatian terhadap aktivitas anak di rumah agar anak tetap memiliki waktu untuk belajar, bermain bersama teman, dan berinteraksi dengan keluarga.

Dengan adanya kerja sama antara guru dan orang tua, penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dapat membantu siswa meningkatkan pengetahuan, kreativitas, dan kemampuan belajar mereka tanpa mengabaikan perkembangan karakter dan kehidupan sosial siswa.

## **SIMPULAN**

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memiliki peranan penting dalam kehidupan modern siswa SD 173144 Silangkitang, khususnya dalam mendukung proses pembelajaran. Penggunaan teknologi membantu siswa memperoleh informasi pembelajaran dengan lebih mudah, meningkatkan minat belajar, serta membantu siswa memahami materi pelajaran melalui media digital yang lebih menarik dan interaktif. Teknologi juga membantu meningkatkan kreativitas siswa serta mempermudah komunikasi antara guru, siswa, dan orang tua dalam kegiatan pendidikan.

Namun, penggunaan teknologi informasi dan komunikasi yang tidak terkontrol juga dapat memberikan dampak negatif terhadap perkembangan siswa sekolah dasar. Penggunaan gadget secara berlebihan dapat menyebabkan menurunnya konsentrasi belajar, berkurangnya interaksi sosial, serta munculnya ketergantungan terhadap media digital. Selain itu, penggunaan internet tanpa pengawasan dapat memberikan pengaruh kurang baik terhadap perkembangan karakter dan perilaku siswa.

Oleh sebab itu, diperlukan peran aktif guru dan orang tua dalam membimbing serta mengawasi penggunaan teknologi pada siswa. Guru perlu memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran yang kreatif dan edukatif, sedangkan orang tua perlu memberikan pendampingan dan batasan penggunaan gadget di rumah. Dengan penggunaan teknologi yang bijak dan bertanggung jawab, teknologi informasi dan komunikasi dapat memberikan manfaat positif bagi perkembangan pendidikan, karakter, dan kemampuan siswa dalam menghadapi kehidupan modern.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arsyad, Azhar Arsyad. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019.
- Daryanto. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- Hamalik, Oemar Hamalik. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Hasan, Muhammad Hasan dkk. Media Pembelajaran. Klaten: Tahta Media Group, 2021.

- Nana Sudjana. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017.
- Nurhayati. “Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Sekolah Dasar.” Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia 6, no. 1 (2022): 33–40.
- Rusman. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018.
- Slameto. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Yuberti. “Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran Anak.” Jurnal Pendidikan Indonesia 4, no. 2 (2021): 55–63.
- Uno, Hamzah B. Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Susanto, Ahmad. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Warsita, Bambang. Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.

## LAMPIRAN

